



立命館のSGU×SDGsの取り組み

学校法人立命館 副総長（学生・入試・一貫教育担当）
立命館大学 副学長

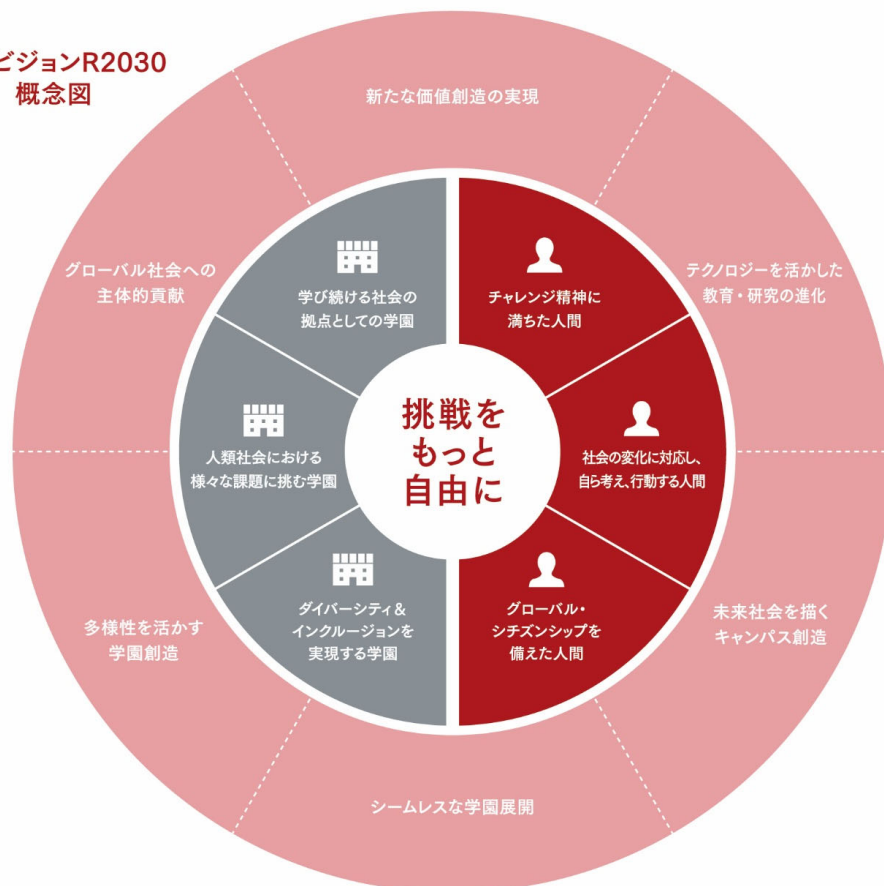
伊坂 忠夫

学園中期経営計画「R2030」を策定

○学園ビジョンR2030 -グローバル社会への主体的貢献-

2030年に立命館学園が目指す将来像の実現に向けて、中期経営計画の基本となる考え方を示した学園ビジョン「R2030」を策定。グローバル社会への主体的な貢献を政策目標の一つに示し、突き抜けたグローバル教育・研究の深化を図ることを掲げた。

学園ビジョンR2030
概念図



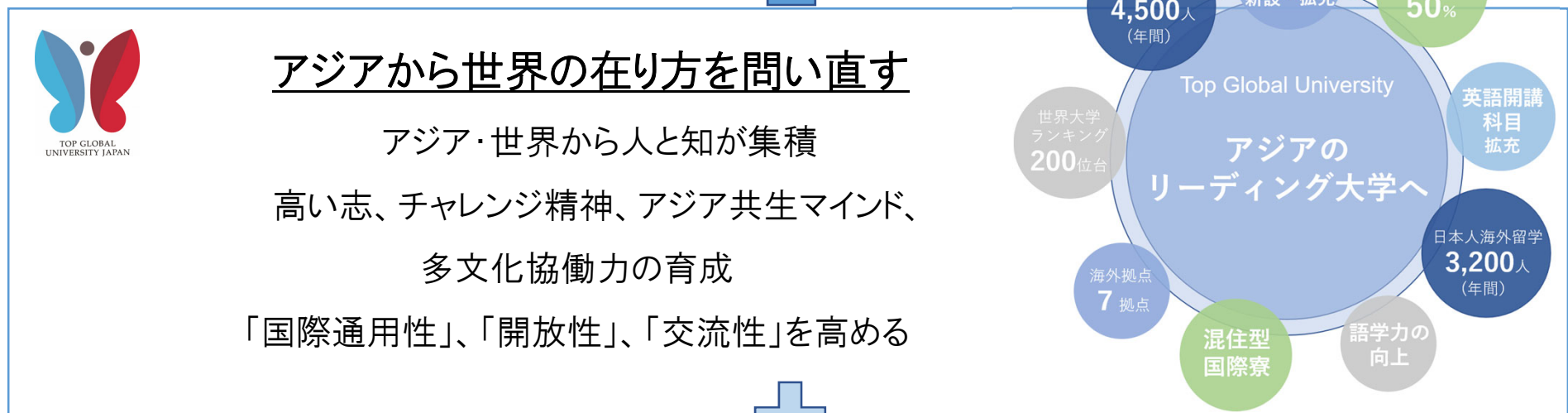
<総長チャレンジ・アクション>

2019年4月、仲谷総長の呼びかけによるチャレンジ・アクションとして、「SDGsの推進」を全学に提起。

立命館憲章にある「教育・研究機関として世界と日本の平和的・民主的・持続的発展に貢献する」という理念の体現に向けて、SDGsの諸課題の解決に向けて、学園の構成員による個々の取り組みを支援。

立命館大学のSGU構想

グローバル・アジア・コミュニティの持続可能な発展に貢献する
多文化協働人材の輩出



立命館大学の建学の精神、教学理念

●「自由と清新」 ●「平和と民主主義」

●アジア太平洋地域に位置する大学として、「国際相互理解を通じた多文化共生の学園」(立命館憲章)

**Beyond
Borders**

これまでの実績

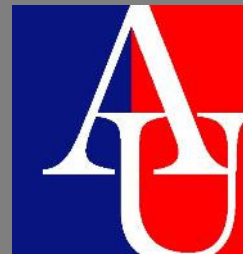
グローバル30、世界展開力、共同学位、国際協力事業、海外拠点、など

SGU構想実現に向けた具体的な取り組み

オーストラリア国立大学との
デュアル・ディグリー
プログラムを核とする
グローバル教養学部の新設



アメリカン大学との
ジョイント・ディグリー
プログラムを学ぶ学科を
国際関係学部の新設



体験型(体感型)海外留学入門
プログラム「Global Fieldwork
Project」を新設

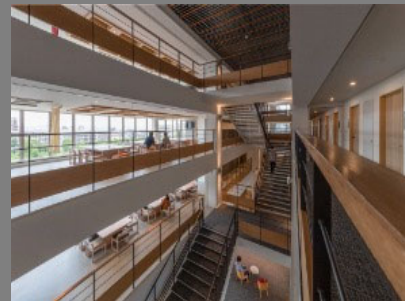


既存のカナダ、インド、英国
に加え、新たに中国、ベトナム、
米国に海外拠点を開設



米国・ワシントンDC事務所

大阪いばらきキャンパスに
2棟の国際寮を新設し、全ての
キャンパスに国際寮を整備



新たなグローバルコモンズ
「Beyond Borders Plaza (BBP)」
を全てのキャンパスに整備



海外派遣者数
1900名以上

外国人留学生数
約4000名

協定校数
460大学・機関

海外オフィス
6拠点

立命館SDGs推進本部を設置

世界に共通する課題に向き合い、
世界とつながりチャレンジする学園に



教育・研究機関として世界と日本の平和的・民主的・持続的発展に貢献する。

私たちは、この立命館憲章の理念をもとに、
SDGsの達成に向けて、立命館らしい挑戦を続ける。

私たちは、世界と日本が直面する課題を解決するために、
多様な個人や組織をつなぎ、新たな「知」の創造とそれを担う「人材」を育成する。

そして、2030年、さらにその先のより良い未来社会の実現に貢献する。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



2019年4月、仲谷総長を本部長とした立命館SDGs推進本部を設置。立命館は学生や教職員らが自主的・主体的に展開するチャレンジを、SDGsの枠組みで捉えなおし、学園として支援することを宣言。

立命館 附属校～4つの中学校・高等学校、1つの小学校～



立命館小学校
(京都)

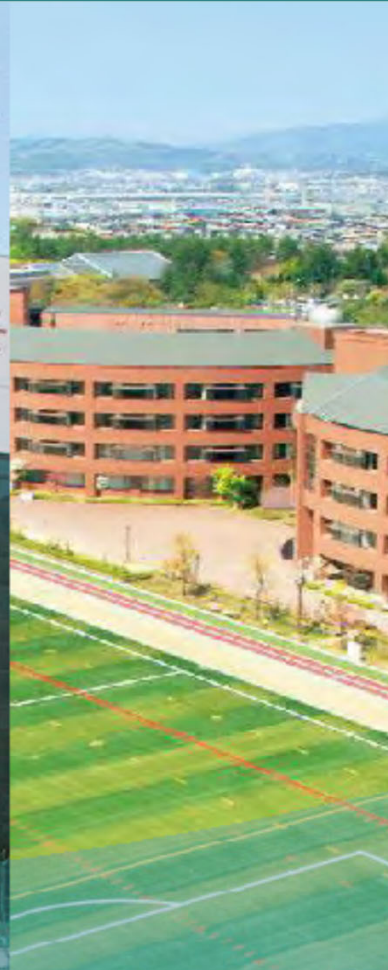
【世界の100校】



立命館高等学校
(SSH)
立命館中学校
(京都)



立命館慶祥高等学校
(SSH)
立命館慶祥中学校
(北海道)



立命館宇治高等学校
(IB) (WWL)
立命館宇治中学校
(京都)



立命館守山高等学校
(SSH)
立命館守山中学校
(滋賀)

児童・生徒の取り組み①

<立命館中学校・高等学校>



< Rits Super Global Forum RSGF >

年に一度、立命館高等学校で実施される5日間のイベントRits Super Global Forum (RSGF)。解のない問題に対して、SDGsを一つの考えるためのフックや繋がりとしながら、多様な価値観を持った海外生と共に英語でディスカッションを行う。世界11か国・地域の高校14校からの留学生とともに、総勢約200名の参加者全員が一同に会し、最終成果の共有・最終討議を行う。

<立命館守山中学校・高等学校>

持続可能な開発のための教育 (ESD) とは、私たちとその子孫たちが、この地球で生きていくことを困難するような問題について考え、立ち向かい、解決するための学び。ESDは持続可能な社会の担い手を育む教育として、立命館守山全体でSDGsに取り組んでいる。

水環境ワークショップ2018では、山梨県北杜市立甲陵高校・立命館宇治高校のメンバーを迎えて琵琶湖博物館での実習、琵琶湖の調査船での湖水・底泥・プランクトンの採取、BKCでの解析・実験・研究発表を行った。

ユネスコスクール 立命館守山



児童・生徒の取り組み②

<立命館宇治中学校・高等学校> 文部科学省World Wide Learning採択校

- ▶ 立命館宇治高等学校では、主体的に生徒が学ぶことができる文理融合のカリキュラムを開発する予定。その中には、学校設定科目として『SDGs』（持続可能な世界実現を主体的に考えるための科目）を設置するなど、様々な新しい挑戦を手がけています。

<立命館慶祥中学校・高等学校> ホタルの里を守る環境ボランティア



立命館慶祥中学校・高等学校では創立以来、「江別ホタルの会」を支援し、持続的な取り組みとしてホタルの生育を取り戻す活動を行っています。ホタルの里を守る環境ボランティアとして、ホタルが生息できる環境を守るため、地域住民の方々と早苗別川、筋違川で清掃活動を実施。

<立命館小学校>



京の杜プロジェクト ～桜がっなく架け橋～

醍醐寺クローン桜の苗を育て、東日本大震災の被災地へ贈るプロジェクト。「太閤さん」が愛した「醍醐桜」をクローン技術により、新しい苗木として育て、東北地方の小学校へと贈る取り組み。「醍醐桜」や木について学び、落ち葉を集めて肥料を作るなどの活動を実施。代表児童がいわき市の小学校（御厩小学校）へ向かい、桜の受け渡しを行った。

立命館大学の事例（学生団体）

SUSTAINABLE WEEK2018（2018.10.14～16）

立命館大学以外の学生団体や企業も参加



大学SDGs ACTION! AWARDS グランプリ受賞

大学SDGs ACTION! AWARDS 2019

立命館アジア太平洋大学がグランプリ受賞



朝日新聞DIALOG
@asahidialog

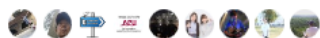
フォローする

大学SDGs ACTION! AWARDS2019の選考結果が発表されました。グランプリは、インドネシアのろう者の働く場をつくる取り組みを発表した、立命館アジア太平洋大学「Plushindo:チャンスを作り出し、視点を変える」が受賞。おめでとうございます！



1:43 - 2019年2月20日

10件のリツイート 24件のいいね



大学SDGs ACTION! AWARDS 2018

立命館大学がグランプリ受賞

「誰ひとり取り残さないSDGsカレー」



第1回 大学SDGs ACTION! AWARDS でグランプリを受賞 (中央が筆者)

立命館SDGs推進本部新事業

- 新たな人材育成の枠組みとして企業と連携した初等・中等教育段階からの**社会起業家養成支援 (Impact-Makers)**
- 学生・生徒・児童の問題意識とチャレンジ精神を起点に、挑戦から起業までを支援。社会課題を積極的に解決する人材の養成を目指す。



立命館・社会起業家支援プラットフォーム

RITSUMEIKAN Impact-Makers

社会にインパクトを与える人

Inter X(cross) Platform

立命館内外の異種交流

2019年9月開始

取り組み事例

立命館大学・EDGE+R プログラム

文部科学省次世代アントレプレナー育成事業

イノベーション・アーキテクト養成プログラム



© Ritsumeikan Trust All Rights Reserved.

3

立命館アジア太平洋大学・APU起業部（通称：出口塾）

将来本気で起業したい学生を学長自らが支援

国内外で活躍する起業家を育成する実践型課外プログラム



© Ritsumeikan Trust All Rights Reserved.

2

立命館守山中学校・高等学校・インパクトゼミ

起業家を講師にイノベーションを学び・実践する機会の提供

文理・学年・授業の枠を越えたユニークな部活動



© Ritsumeikan Trust All Rights Reserved.

3

立命館大学・自主的な学びの支援

課外での成長を支援する奨学金・助成金

+R 校友会未来人材育成奨学金 / 学びのコミュニティ集団形成助成金



© Ritsumeikan Trust All Rights Reserved.

4

最後に…

学園ビジョンR2030

挑戦をもっと自由に Challenge **your** mind
Change **our** future

立命館大学チャレンジデザイン

- Ritsumeikan Knowledge Nodes 構想を核とした次世代研究大学の構築
- 研究力の向上と教育の高度化をつなぐ教育展開
- 多様化する学習者に向き合う学びのシステムの適応性の向上
- オープン・イノベーションを推進する多元的な連携の構築

